

«Рассмотрено»
на заседании методического
совета
протокол № 1 от 27.08.20

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.20



Рабочая программа дополнительного образования «Белая ладья»

Количество часов: 34 часа

Учитель: Готовцев А.Ф.

**Данная программа реализуется на базе Центра «Точка Роста»
МОУ Березовская ООШ**

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы, и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание, уважения к чужому мнению;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

2.Содержание учебного (тематического) плана:

Тема 1. «Шахматная доска». (4 часа)

Понятия «шахматы», «линия», «диагональ», «фигуры». История возникновения. Расположение шахматной доски. Линии шахматной доски: горизонталь, вертикаль, диагональ. Упражнения на правильное расположение шахматной доски: «Правило левой руки и черного квадрата». Упражнение на освоение линий шахматной доски: «Целая - разрезная», «Разрезная - целая», «Спрячь горизонталь», «Спрячь вертикаль», «Спрячь диагональ».

Тема 2. Шахматные фигуры. (6 часов)

Теория(3ч). Знакомство с шахматными фигурами: пешка, ладья, конь, слон, ферзь, король.

Практика(4ч). Упражнения на освоение обозначений шахматных фигур, мест расположения, цвета поля, центра шахматной доски.

Тема 3. Действия шахматных фигур на доске. (9 часов)

Теория(2ч). Шахматная доска. Ход каждой фигуры. Взаимодействие с другими фигурами.

Практика(4ч). Игры: «Живые шахматы»; «Почтальоны»; «Найди меня»; «Клубничные поляны»; «Чудесный мешочек»; «Чего не стало?»; «Что изменилось?».

Тема 4. Практические занятия «Фрагменты шахматной игры». (13 часов)

Практика(8ч). Выполнение заданий: Король против Короля; взятие разных фигур.

Эстафета на закрепление хода всех фигур и каждой в отдельности. Игры: «Собери урожай»; «Шахматный мешочек»; «Конь обедает»; «Путаница»; «Угадай»; «Расскажи обо мне».

Тема 8. Итоговое занятие (2 часа).

Практика(2ч). Подведение итогов года. Задание на лето.

3. Календарно тематическое планирование по шахматам «Точка Роста»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	1. Шахматная доска. (4 часа).			
1	Шахматная доска	1		
2	Линии. Диагональ	1		
3	Шахматные фигуры	1		
4	Шахматные фигуры	1		
	2. Шахматные фигуры (6 часа)			
5	Начальное положение	1		
6	Ладья	1		
7	Ладья	1		
8	Слон	1		
9	Ладья против слона	1		
10	Ферзь	1		
	3. Действия шахматных фигур на доске. (9 часов).			
11	Ферзь против слона и ладьи	1		
12	Ферзь против слона и ладьи	1		
13	Конь	1		
14	Конь против ферзя, ладьи, слона	1		
15	Конь против ферзя, ладьи, слона	1		
16	Пешка	1		
17	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
18	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
19	Король	1		
	4. Практические занятия. (13 часов).			
20	Шах	1		
21	Шах	1		
22	Мат	1		
23	Мат	1		
24	Ничья. Пат	1		
25	Ничья. Пат	1		
26	Рокировка	1		
27	Шахматная партия	1		
28	Шахматная партия	1		
29	Шахматная партия	1		
30	Шахматная партия	1		
31	Шахматная партия	1		
32	Шахматная партия	1		
33-34	Повторение программного материала. (2 часа)	2		